

ST	SALA	08/03	09/03	10/03
<p>37</p> <p>Coord.: Maria Cleci Venturini e Verli Petri</p>	<p>408/P</p>	<p>Na materialidade da escrita: o sujeito, a ortografia e os apagamentos <i>Marcos Aurelio Barbai</i></p> <p>Políticas linguísticas em municípios plurilíngues brasileiros: a inclusão das línguas de imigração nas atividades escolares <i>Clarissa Leonhardt Borges</i></p> <p>História, memória e língua/patrimônio no/pelo Museu Histórico <i>Maria Cleci Venturini e Suhaila da Silva Mehanna</i></p> <p>A língua como marco nacionalista e imperialista nas obras de Pero Gândavo <i>Bianca Dorothea Batista</i></p> <p>Padronização do ensino de gramática. Unificação ortográfica da língua portuguesa: os (des)caminhos da/na constituição do saber linguístico do português brasileiro no decurso da década de 1980 <i>Agnaldo Almeida de Jesus</i></p> <p>“A inclusão é uma confusão”: Surdos na relação entre línguas e práticas escolares <i>Verônica de Oliveira Louro Rodrigues</i></p> <p>Pleasantville – A Vida em Preto e Branco – A Constituição Do Sujeito E As Representações Sociais <i>Cláudia Maris Tullio</i></p> <p>Tradição Oral e Tradução: os provérbios e suas particularidades tradutórias <i>Edvaldo Sampaio Belizário</i></p>	<p>O Dicionário Da Educação Do Campo Sob Uma Perspectiva Discursiva: uma ilusão da língua? <i>Lucas Martins Flores e Verli Petri</i></p> <p>Língua e Dicionário: um estudo discursivo do Diccionario del Español del Uruguay <i>Natieli Luiza Branco</i></p> <p>A Língua da Medicina Experimental no Brasil: neologismos, empréstimos e tradução na era heroica do Instituto Oswaldo Cruz <i>William Franklin Hanes</i></p> <p>O multilinguismo brasileiro: (In)tolerância, (des)ordem social e “minorias étnicas” <i>Luana de Souza Vitoriano Gonçalves</i></p> <p>Análise do uso da língua portuguesa por estudantes oriundos dos PALOP <i>Klebia Enislaine do Nascimento e Silva e Maria Elias Soares</i></p> <p>A discursividade sobre as línguas tétum e portuguesa no Guia de Conversação Português-Tétum, instrumento linguístico da Política de Línguas para Timor-Leste <i>Simone Michelle Silvestre Guilherme Pico</i></p> <p>O imaginário linguístico sobre as línguas indígenas no Brasil e seus falantes: o discurso sobre a (não) existência de línguas indígenas <i>André Cavalcante Barbosa da Silva</i></p> <p>Escola e reforma do ensino médio no Brasil - lugar de leitura do professor de língua portuguesa <i>Claudia Regina Castellanos Pfeiffer</i></p>	